

Ik-formulier

groep 3 en 4

1. Ik geef opstekers aan de ander.

--	--	--	--	--

2. Ik los conflicten vreedzaam op.

--	--	--	--	--

3. Ik zorg goed voor mijn omgeving.

--	--	--	--	--

4. Ik houd me aan de afspraken.

--	--	--	--	--

5. Ik luister naar en doe mee tijdens de uitleg.

--	--	--	--	--

6. Ik controleer of ik mijn werk netjes gemaakt heb.

--	--	--	--	--

1. Ik zorg dat de ander erbij hoort.
2. Ik kan op een goede manier conflicten oplossen aan de hand van het stappenplan.
3. Ik voel mij verantwoordelijk voor mijn taak. Ik zorg dat mijn la is opgeruimd.
4. Ik houd mij aan de regels die gelden op school en in de klas.
5. Ik laat zien dat ik met de instructie mee doe.
6. Ik kijk of ik alle opdrachten heb ingevuld. Ik kijk of mijn woorden en cijfers tussen de lijnen/ hokjes staan. Ik houd mijn schriften netjes zonder scheuren, gaten en tekeningen.

Ik kies het doel _____ om aan te werken:

Dit willen mijn ouders en ik nog kwijt _____

1. Ik houd me aan de afspraken en regels.

--	--	--	--	--

2. Ik kan bij een conflict mijn gele pet opzetten.

--	--	--	--	--

3. Ik kan mij verplaatsen in het gezichtspunt van een ander.

--	--	--	--	--

4. Ik weet mijn gevoel over te brengen met een ik-boodschap.

--	--	--	--	--

5. Ik help mee met taken en activiteiten in de klas.

--	--	--	--	--

6. Ik zorg dat iedereen erbij hoort.

--	--	--	--	--

7. Ik doe actief mee tijdens de les.

--	--	--	--	--

8. Ik verzorg mijn werk en spullen.

--	--	--	--	--

9. Ik focus mij op mijn werk.

--	--	--	--	--

1. Ik houd mij aan om met de regels en afspraken die we samen hebben gemaakt. Daarnaast help ik anderen en geef ik opstekers. Ik zorg dat we bij elkaar horen.
2. Ik weet het verschil tussen een conflict en een ruzie. Ik ben bereid om een conflict op te lossen en te zoeken naar een win-win oplossing.
3. Ik kan luisteren naar een ander en vragen stellen. Ik kan een mening van een ander accepteren. Ik ben bereid om van mening te veranderen.
4. Ik kan verschillende gevoelens bij mezelf en anderen herkennen. Ik kan rekening houden met gevoelens van anderen en mijn eigen grens aangeven.
5. Ik help mee met taken en activiteiten in de klas. Ik kan kritisch nadenken over wat goed helpen is.
6. Ik weet dat er verschillen zijn tussen mensen en accepteer dit. Ik ben nieuwsgierig naar het verhaal van de ander.
7. Ik let goed op tijdens de les, stel vragen en neem initiatief als ik iets niet begrijp.
8. Mijn la is opgeruimd en ik schrijf netjes. Ik ben zuinig op spullen van school en de ander.
9. Ik laat me niet afleiden en werk door.

Ik kies de doelen _____ om aan te werken:

Dit willen mijn ouders en ik nog kwijt _____

1. Ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.

--	--	--	--	--

2. Ik verzorg mijn werk en spullen

--	--	--	--	--

3. Ik doe actief mee tijdens de les.

--	--	--	--	--

4. Ik focus mij op mijn werk

--	--	--	--	--

5. Ik stel vragen als ik iets niet begrijp.

--	--	--	--	--

6. Ik draag mijn steentje bij in de klas en op school.

--	--	--	--	--

7. Ik kan samenwerken.

--	--	--	--	--

8. Ik houd me aan de regels en afspraken.

--	--	--	--	--

9. Ik kan mij verplaatsen in een ander.

--	--	--	--	--

10. Ik kan mijn gevoel overbrengen met een ik-boodschap.

--	--	--	--	--

11. Ik kan bij een conflict een win-win oplossing zoeken.

--	--	--	--	--

12. Ik zorg ervoor dat iedereen erbij hoort.

--	--	--	--	--

1. Ik denk dat ik het kan!
2. Ik werk netjes en mijn la is opgeruimd.
3. Ik ben betrokken en heb een goede luister- en werkhouding tijdens de les.
4. Ik laat me niet afleiden en werk door.
5. Ik denk zelf na over mogelijke oplossingen en probeer dit zelf uit.
6. Ik help mee met taken en activiteiten in de klas. Ik kan kritisch nadenken over wat goed helpen is.
7. Het lukt me goed met anderen samen aan een opdracht te werken.
8. Ik ga verantwoordelijk om met de regels en afspraken die we samen hebben gemaakt. Daarbij help ik anderen en geef ik opstekers. Ik zorg dat we bij elkaar horen.
9. Ik weet dat er verschillen zijn tussen mensen en accepteer dit. Ik ben nieuwsgierig naar het verhaal van de ander.
10. Ik kan verschillende gevoelens bij mezelf en anderen herkennen en mijn grenzen aangeven met een ik-boodschap.
11. Ik weet het verschil tussen een conflict en een ruzie. Ik ben bereid om een conflict op te lossen en te zoeken naar een win-win oplossing.
12. Ik kan luisteren naar een ander en vragen stellen. Ik kan een mening van een ander accepteren. Ik ben bereid om van mening te veranderen.

Ik kies de doelen _____ om aan te werken:

Dit willen mijn ouders en ik nog kwijt _____

